

## Сводный протокол по первому модулю Интеллект – марафона «Word»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итог	Место
<b>СОШ №1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
СОШ №2	6	1	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	16	
ООШ №5	2	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	
СОШ №6	6	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	14	
ООШ №18	4	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	
СОШ №9	5	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	12	
Гимн	5	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	15	
<b>СОШ №4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Лицей</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

Max = 27

- Не полное умение работать с колонтитулами (нужно выбрать на вкладке Вставка выбрать желаемый Верхний или нижний колонтитул, на этой же вкладке выбрать номер страницы и нужный формат его).  
 Пару человек не исправили орфографические ошибки (через вкладку Рецензирование и выбрать «Правописание»).  
 Больше чем у половины возникли проблемы с альбомной ориентацией (через вкладку «Разметка страницы» создать разрыв страницы и в параметрах страницы выбрать альбомную ориентацию).  
 Один человек только создал автособираемое оглавление.  
 Не умеют ставить ударения в указываемой области.  
 Не умеют создавать таблицы при помощи символа табуляции (справился с этим заданием только 1 человек).
- † Умеют создавать схемы автофигурами, сноски.  
 Частично форматировать документ.  
 Умеют создавать формулы через «Редактор формул».

## Сводный протокол по второму модулю Интеллект – марафона «Excel»

	1	2	3	4	5	Итог	Место
СОШ №4	2,5	3	0	3	0	8,5	
ООШ №5	2	0	0	0	0	2	
СОШ №2	2,5	3	0	1	0	6,5	
СОШ №9	2,5	2	0	2	0	6,5	
Гимн	2,5	0	0	1	0	3,5	
Лицей	3	2	0	1	1	7	
СОШ №1	3	0	0	1	0	4	
ПГ	3	3	0	1	0	7	

Мах = 18

- Проблемы с созданием формул (в некоторых заданиях вручную считали и записывали ответ, не умеют создавать логические формулы ).  
Проблемы с защитой документа и ячеек.  
Не смогли протабулировать данную функцию.
- + Умеют форматировать таблицы.  
Умеют создавать листы и их переименовывать.

## Сводный протокол по третьему модулю Интеллект – марафона «PowerPoint»

	Текст (0 - 3)	Меню (0 - 3)	Графика (0 - 3)	Содержание (0 - 3)	Навигация (0-3)	Дизайн (0-3)	Итог	Место
СОШ №1	1	1	2	2	2	1	9	
<b>СОШ №2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>СОШ №4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
ООШ №5	2	1	2	1	2	2	10	
СОШ №6	2	2	2	2	1	2	11	
СОШ №9	2	1	2	2	1	2	10	
ПУ №48	1	1	1	1	1	1	6	
СОШ №8	2	0	2	1	2	1	8	
Гимн	1	1	1	1	1	2	7	
<b>Лицей</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
СОШ №18	1	1	1	1	1	2	7	

Max = 12

- Дизайн (несоответствие фона и текста, заголовка, меню, вставлены картинки с разными фонами (их можно убрать))  
Проблемы с подбором анимацией для слайдов (разные эффекты анимации на одном слайде, разные эффекты перехода со слайда, анимация каждой строки)
- ✦ У некоторых проявляется творческий подход к оформлению презентации в целом, начиная с меню.  
У всех присутствует меню и кнопка возврата к нему.  
Четкое прослеживание содержания

## Сводный протокол по четвертому модулю Интеллект – марафона «GIMP»

	Задание 1 (0 – 3)	Задание 2 (0 – 3)	Задание 3 (0 – 5)	Задание 4 (0 – 2)	Итог	Место
СОШ №1	1	1	1	0	3	
СОШ №4	0	1	1	0	2	
<b>СОШ №6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>СОШ №9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
ПУ №48	1	1	0	0	2	
<b>Лицей</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Max = 13

- Проблемы с созданием текста с использованием шума и размытия.

Никто не пытался провести коррекцию цвета, чтобы сгладить эффект от размытия, размазывания, осветлений и прочего, или коррекция была совсем незаметной.

1 человек сохранил свои работы в формате JPEG.

Не смогли наложить печать на свечу.

+ Многие справились с созданием анимации.

## Сводный протокол по пятому модулю Интеллект – марафона «Inkscape»

	Задание 1 (0 – 3)	Задание 2 (0 – 3)	Задание 3 (0 – 6)	Итог	Место
СОШ №2	0	0	4	4	
<b>Гимназия</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
СОШ №1	0	1	3	4	
СОШ №9	1	1	2	4	
<b>Лицей</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПГ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Мах = 12

- Некоторые проблемы с пропорцией объектов.  
Трудно было создать объемное изображение.

✚ В основном получилось у всех нарисовать рисунок по образцу.

## Сводный протокол по шестому модулю Интеллект – марафона «Сайты»

	Страницы (0 – 2)	Навигация (0 – 2)	Формат. (0 – 2)	Графика (0 – 1)	Папки (0 – 2)	Содержание (0 – 2)	Итог	Место
<b>СОШ №1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>СОШ №4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
ООШ №5	1	0	1	0	1	1	4	
Гимн	1	1	1	1	1	1	6	
<b>Лицей</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Мах = 11

- Проблемы со стилистическим оформлением (несоответствие фона и текста, заголовка, меню, вставлены картинки с разными фонами (их можно убрать)).  
Проблемы с навигацией (у некоторых нет возможности возврата на домашнюю страницу, нет переходов).  
Неправильное применение CSS стилей (не знают как применять созданный стиль в своем сайте).  
Создан сайт от 1 до 3 страниц и не более.
  
- + Соответствие теме (содержательное наполнение почти у всех полное).

## Сводный протокол по седьмому модулю Интеллект – марафона «Программирование»

	Задача 1 (0 – 3)	Задача 2 (0 – 3)	Задача 3 (0 – 3)	Задача 4 (0 – 4)	Задача 5 (0 – 4)	Итого	Место
<b>СОШ №6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
СОШ №4	0	2	0	0	1	3	
Гимн	1	1	0	0	0	2	
Лицей	0	0	0	0	0	0	

Мах = 17

- Решенные участниками задачи не подходят для решения класса задач, рассмотрены только частные случаи.  
Участники не умеют описывать файлы (файл не описан в блоке переменных).  
Синтаксические ошибки во всех программах не позволили запустить и проверить тесты.